

Organisation pédagogique IESSA AN 1 - Année 2018-2019

L'année de formation est découpée en 4 séquences d'apprentissages correspondant à des périodes de 2 mois chacune.

3 devoirs plus 1 devoir de synthèse par matière sont prévus sur l'année, soit au total 12 devoirs.

Pour chaque discipline, les 3 premières périodes sont destinées à aborder une matière de manière intensive avec une phase de synthèse et de remédiation par visioconférence au bout de 6 semaines.

A la fin de chaque période, chaque enseignant réalise un bilan individualisé sur l'investissement, les acquis et la progression.

Les documents sont échangés par voie numérique (mail, plateforme mutualisée, site web sécurisé) avec un planning fourni par chaque enseignant en début de période. (date d'envoi des documents, dates d'envoi et de retour des devoirs...)

La dernière période est réservée à la synthèse et/ou aux approfondissements afin de réviser et préparer le test d'admission.

Calendrier 2018-2019

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
Octobre - Novembre	Decembre - Janvier	Fevrier- Mars	Avril - Mai
Mathématiques	Electronique	Informatique	Synthèse et révisions
Documents ressources à lire et étudier	Documents ressources à lire et étudier	Documents ressources à lire et étudier	
3 Devoirs à retourner sur la période de 8 semaines	3 Devoirs à retourner sur la période de 8 semaines	3 Devoirs à retourner sur la période de 8 semaines	3 Devoirs (1 Devoir de synthèse par matière envoyé en même temps en début de période)
1 Visio conférence de synthèse (Mercredi 14 nov 2018)	1 Visio conférence de synthèse (Mercredi 16 janv 2019)	1 Visio conférence de synthèse (Mercredi 13 mars 2019)	
Chaque devoir donne lieu à une correction avec documents d'accompagnement et 1 note par devoir et une appréciation personnalisée	Chaque devoir donne lieu à une correction avec documents d'accompagnement et 1 note par devoir et une appréciation personnalisée	Chaque devoir donne lieu à une correction avec documents d'accompagnement et 1 note par devoir et une appréciation personnalisée	Chaque devoir donne lieu à une correction avec documents d'accompagnement et 1 note par devoir et une appréciation personnalisée
En fin de chaque cycle, chaque enseignant réalise un bilan personnalisé en indiquant les points à renforcer ou approfondir en vue de la réussite au test d'admission ainsi qu'un bilan sur l'activité et l'implication du stagiaire dans la formation. (motivation, implication, assiduité).			Bilan annuel de la formation réalisé par chaque enseignant